Муниципальное общеобразовательное учреждение

Новоусманского муниципального района Воронежской области

 «Хлебенская основная общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Управляющий советПротокол № \_\_От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. | «Утверждаю»Директор школы/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Р. А. Белебезьева |

ПЛАН

воспитательной работы

2013 – 2014 учебный год

2013 год.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание воспитательной работы |  |
|  | План проведения тематических декад и месячников по воспитательной работе |  |
|  | План проведения общешкольных мероприятий |  |
|  | План работы наркопоста |  |
|  | План работы по противопожарной безопасности |  |
|  | План работа по формированию здорового образа жизни |  |
|  | План мероприятий по профилактике употребления ПАВ |  |
|  | План мероприятий по профилактике суицидального поведения |  |
|  | План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма |  |
|  | План работы по гражданско-патриотическому воспитанию |  |
|  | План работы по экологическому воспитанию  |  |
|  | План работы с родителями |  |
|  | План работы по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних подростков |  |
|  | План работы по профилактике экстремизма и ксенофобии |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МКОУ «Хлебенская ООШ»**

 Под словом ВОСПИТАНИЕ мы понимаем творческий, целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников по освоению социально – культурных ценнос­тей общества, содействующих максимальному развитию личности.

**Цель воспитательной деятельности:** формирование образованной, самостоятельной личности, стремящейся к овладению опытом нравственного поведения, обладающей гражданско-патриотическим сознанием, умеющей жить в социуме, выбрать нужную профессию, трудиться, вести здоровый образ жизни и стать достойным человеком 21-го века.

**Воспитательные задачи:**

1. Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эстети­ческого, патриотического, физического и трудового развития учащегося, через систему урочной и внеурочной деятельности.
2. Организация разнообразной, творческой, личностно и общественно значимой дея­тельности школьников как главного условия и средства саморазвития детей.
3. Формирование общей культуры ребенка и культуры межличностных отношений

Воспитание толерантного отношения, терпимости к человеку независимо от его расовой и национальной принадлежности.

1. Приобщение учащихся к здоровому образу жизни, развитие умения находить в ней радость и желание творить добро.
2. Гуманизация психологического климата школы и класса.
3. Создание условий для жизненного самоопределения учащихся старшего школь­ного возраста, подготовки их к выбору профессии и будущим социальным ролям.
4. Процесс воспитания в Хлебенской ООШ происходит во взаимодействии сторон воспитания (ученик – учитель – родитель) с целью создания условий для разви­тия ребёнка.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Принцип деятельного подхода в воспитании: только в деятельности происходит раз­витие ребёнка, в деятельности он познаёт себя и окружающий мир, способы и правила взаимодействия с другими, приобретает жизненный опыт и нравственные ценности, утверждает и реализует себя в обществе, учится чувствовать, переживать, радоваться жизни. Ребёнку нужна интересная, отвечающая его потребностям и особенностям Дея­тельность: игровая, трудовая, творческая, спортивная, досуговая.
2. Принцип личностного подхода – это признание личности ребёнка высшей социаль­ной ценностью, принятие его таким , каким он есть, умение влиять на его развитие, опираясь на совокупность знаний о человеке.
3. Принцип гуманизации межличностных отношений предполагает терпимое отноше­ние к ребёнку, к его мнению, доброту и понимание. Авторитарность, грубость, на­силие над ребёнком губят воспитательный процесс и ребёнка как личность. В шко­ле не должно быть страха, так как страх, чувство вины, незаслуженного стыда – всё это тормозит развитие ребёнка.
4. Средовой подход. Школа не может оградить детей от негативного влияния среды, но в состоянии включить в деятельность детей заботы и проблемы социума, бли­жайшего окружения, превратить школу в культурно-духовный центр села. В этом смысле семья займёт особое место и требует особого внимания.
5. Принцип целостного подхода. Воспитание и обучение являются равноправными и взаимодействующими компонентами. «Самый опасный результат образования – это прекрасно информированные люди, не отягощённые совестью» (Эрнест Боуер).
6. Принцип комплексного подхода предполагает воспитание и развитие каких-либо качеств ребёнка в комплексе, а не по очереди. Организация такой деятельности учащихся, чтобы в ней человек раскрывался с разных сторон и развивал свои лич­ностные качества.

**Мероприятия планируются в соответствии со следующими направлениями:**

***Направление I. «Моя семья»***

 **Цель** работы классных руководителей в этом направлении является максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.
***Задачи работы классного руководителя в направлении «Моя семья »:***
-Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса- педагогов, родителей, детей.
-Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с людьми.
***Формы работы с классным коллективом в направлении « Моя семья »:***
- тематические классные часы «История нашей семьи», «Военная летопись семьи», «Моя семья в воспоминаниях родных» и др.
- Праздники семьи, спортивные состязания с участием бабушек и дедушек, мам и пап.
- Праздники, посвященные датам календаря ( 8 марта, 1 сентября, День учителя, день Победы и др.)
- Походы выходного дня, экскурсии.

***Направление II. «Моё Отечество»***

Цель работы классного руководителя в этом направлении является формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством.
***Задачи работы классного руководителя в направлении «Моё Отечество»***
-Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.
- Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- Формирование гуманистического мировоззрения.
***Формы работы с классным коллективом в направлении «Моё Отечество»:***
- Тематические классные часы.
- Встречи с представителями правоохранительных органов.
- Посещение воинских частей.
- Конкурсы, праздники по правовой тематике.

***Направление III. «Мой образ жизни»***

Цель работы классного руководителя в этом направлении является обучение учащихся пониманию смысла жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей, передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного) опыта поколений.
***Задачи работы классного руководителя в направлении
«Мой образ жизни»:***
-Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.
- Формировать у учащихся осознание необходимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

-Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.
- Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок».
- Создавать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех учащихся класса.

***Формы работы с классным коллективом в направлении
«Мой образ жизни»:***- Тематические классные часы по нравственной тематике.
- Спецкурсы по нравственной тематике.
- Дискуссии по нравственной тематике.

- Интерактивные игры, тематические классные часы
- Самопрезентация и самопредставление
- Праздники, конкурсы, ролевые игры.
- Шефская помощь учащихся в доме ветеранов, участникам Великой Отечественной войны.
- Изучение нравственного наследия мира.

***Направление IV. «Моё здоровье»***

Цель работы классного руководителя: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.
***Задачи работы классного руководителя в направлении «Моё здоровье»:***
- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного
здоровья.
- Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению
физического и психического здоровья.

***Формы работы с классным коллективом в направлении « Моё здоровье***»:
- спортивные конкурсы, соревнования внутри класса, спартакиады, олимпиады,
-марафоны, турниры;
- встречи  с победителями спортивных соревнований, семейными династиями, активно занимающимися спортом;
- походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы;
- предметные утренники, спортивные викторины, тематические классные часы по
спортивной тематике, конкурсы газет, устные журналы;
- беседы и дискуссии по темам: «Спорт в моей жизни», «Великие спортсмены моей страны и мира», «История видов спорта», «Древние виды спорта» и др.;
- психолого-педагогические консилиумы и тематические консультации по вопросам
сохранения здоровья учащихся.

***Направление V. «Моя учеба»***

Цель работы классного руководителя в этом направлении является оказание помощи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.
***Задачи работы классного руководителя в направлении «Моя учёба»»:***- Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития
- Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
- Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
-Сохранить любопытство и информационную ненасыщаемость.

***Формы работы с классным коллективом в направлении «Моя учеба»:***

**-**внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников;
- интеллектуальные марафоны внутри класса;
- интеллектуальные бои;
- школы интеллектуального развития.

***Направление VI. «Мой досуг»***

Цель работы классного руководителя в этом направлении является создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.
***Задачи работы классного руководителя в направлении «Мой досуг»:***
-Создание условий для раннего проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности.
- Использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям.
- Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.
***Формы работы с классным коллективом в направлении «Мой досуг»:***
- празднование памятных дат в жизни учащихся;
- празднование памятных дат календаря;
-посещение театров, музеев, выставок;
-театрализованные представления.;
- фестивали, презентации, дискотеки, танцевальные вечера.

**План**

**проведения тематических декад и месячников**

**по воспитательной работе в МКОУ «Хлебенская ООШ»**

**на 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
|  | Месячник безопасности:Декада пожарной безопасностиДекада дорожной безопасности | 2.09.2013 – 13.09.2013 16.09.2013 – 27.09.2013 |
|  | Месячник гражданской обороны | 1.10.2013 – 31.10.2013 |
|  | Декада «России верные сыны», посвященный 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года | 14.10.2013 – 25.10.2013 |
|  | Декада ЗОЖ | 11.11.2013 – 22.11.2013 |
|  | Декада правовых знаний | 2.12.2013 – 13.12.2013 |
|  | Месячник гражданско-патриотического воспитания | 20.01.2014 – 22.02.2014 |
|  | Декада ЧС | 24.02.2014 – 6.03.2014 |
|  | Антидекада (профилактика употребления ПАВ) | 10.03.2014 – 21.03.2014 |
|  | Оборонно-спортивная декада | 1.04.2014 – 11.04.2014 |
|  | Декада экологии | 14.04.2014 – 25.04.2014 |
|  | Декада боевой славы | 28.04.2014 – 9.05.2014 |
|  | Дни здоровья | 1 раз в четверть (18.09.2012, 27.11.2012, 29.01.2013, 07.03.2014, 12.05.2014) |

**План проведения общешкольных мероприятий**

**МКОУ «Хлебенская ООШ»**

**на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
|  | 1 сентября | 1 сентября | Филонова Н. В. |
|  | Информационный час «Памяти Беслана» | 3 сентября | Студеникина В. И.Панова Н. А. |
|  | День учителя | 5 октября | Студеникина В. И. |
|  | День пожилого человека | 14 октября | Папшева Л. В. |
|  | Осенний бал  | 2 ноября | Кондратова В. Н.Панова Н. А. |
|  | День народного единства | 4 ноября | Голева Е. Ю.Папшева Л. В. |
|  | День толерантности | 16 ноября | Студеникина В. И.Панова Н. А. |
|  | День борьбы со спидом | 1 декабря | Студеникина В. И.Папшева Л. В. |
|  | День инвалидов | 3 декабря | Филонова Н. В.Панова Н. А. |
|  | Битва под Москвой | 5 декабря | Кондратова В. Н.Папшева Л. В. |
|  | День прав человека | 10 декабря | Голева Е. Ю.Панова Н. А. |
|  | День конституции РФ | 12 декабря | Филонова Н. В.Папшева Л. В. |
|  | День матери | 25 ноября | Голева Е. Ю. |
|  | Новый год | 28 декабря | Студеникина В. И.Панова Н. А. |
|  | День освобождения города Воронежа | 25 января | Голева Е. Ю.Папшева Л. В. |
|  | Снятие блокады Ленинграда | 27 января | Кондратова В. Н. |
|  | Освобождение Сталинграда | 2 февраля | Голева Е. Ю. |
|  | День юного героя - антифашиста | 8 февраля | Филонова Н. В.Панова Н. А. |
|  | 23 февраля | 22 февраля | Евстигнеева Н. А. |
|  | День ГО | 1 марта | Филонова Н. В. |
|  | 8 марта | 7 марта | Кондратова В. Н.Папшева Л. В. |
|  | День птиц | 1 апреля | Студеникина В. И. |
|  | День космонавтики | 12 апреля | Кондратова В. Н.Панова Н. А. |
|  | День победы | 9 мая | Филонова Н. В. |
|  | День семьи | 15 мая | Кондратова В. Н. |
|  | Последний звонок  | 25 мая | Голева Е. Ю. |

**План работы школьного наркопоста на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Планирование работы школьного наркопоста  | наркопост | сентябрь | Ответственная за ВР |
| 2. | Конкурс плакатов «Наше здоровье в наших руках»  | 7-9 | сентябрь | Кл. руководители |
| 3. | День здоровья  | 1-9 | сентябрь | Учитель ф-ры |
| 4. | Конкурс рисунков «Курить – здоровью вредить»  | 1-8 | октябрь | Учитель ИЗО |
| 5. | Выставка «Наркомания – знак беды!» | 7-9 классы | октябрь | библиотекарь |
| 6. | Планирование комплекса мероприятий в рамках месячника ЗОЖ  | наркопост | ноябрь | Ответственная за ВР |
| 7. | Выпуск плакатов «Молодежь за ЗОЖ»»  | 7-9 | ноябрь | Кл руководители |
| 8. | Выявление объема знаний и представлений ребенка о наркотиках  | 5-7 | ноябрь | Кл руководители |
| 9. | Презентация на тему: «Наркотики: зависимость и последствия» | 1-9 | Ноябрь | наркопост |
| 10. | Проведение антинаркотической акции «Классный час. Наркотики. Закон» | 1-9 | Ноябрь | НаркопостКл. руководители |
| 11 | Кл. часы посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 7-9 | Декабрь | Ответственная за ВР кл. руководители |
| 12. | Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности | 6-9 | Декабрь | Наркопост |
| 13. | Планирование работы школьного наркопоста на 2 полугодие | наркопост | декабрь | Ответственная за ВР |
| 14. | Беседы с просмотром видеофильмов по темам: «Наркомания», «Виртуальная агрессия» | 8-9 | январь | Ответственная за ВР, учитель информатики |
| 15. | Подготовка материалов к родительским собраниям, классным часам по теме ЗОЖ | Кл. руководит. | январь | Ответственная за ВР |
| 16. | День здоровья | 1-9 | февраль | Учитель ф-ры |
| 17. | Разработать комплекс мероприятий для участия во Всероссийском Дне Здоровья | 1-9 | Апрель | Ответственная за ВР, учитель ф-ры |
| 18. | Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: стенгазета, листовки. | 8-9 | Апрель | Члены наркопоста |
| 19. | Выставка творческих работ учащихся по ЗОЖ. | 1-9 | апрель | Лидеры классов |
| 20. | Анализ профилактической работы за 2010-2011 учебный год | Совет школы | Июнь | Замдиректора по ВР |

**План работы**

**по противопожарной безопасности**

**в МКОУ «Хлебенская ООШ» на 2013 – 2014 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.  | Август | Администрация  |
| 2 | Провести совещание по ТБ и ПБ. Распределение обязанностей по ТБ и ПБ. Издание приказа по школе. Инструктаж по ПБ | Август | Администрация  |
| 3 | Обновление стенда по пожарной безопасности | Август | Администрация  |
| 4 | Проведение общешкольных тренировок по эвакуации из школьного здания при пожарной сигнализации | Ежемесячно  | Директор школы |
| 5 | Проведение инструктажей по пожарной безопасности  | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 6 | Инструктаж по ТБ и ПБ во время уроков с учащимися | Сентябрь, январь | Учителя  |
| 7 | Оформление в классных кабинетах уголка  по пожарной безопасности | Сентябрь | Классные руководители. |
| 8 | Классный час «Основы безопасности, противопожарной техники безопасности» | Сентябрь | Классные руководители. |
| 9 | Месячник пожарной безопасности | Сентябрь  | Учитель ОБЖ, классные руководители. |
| 10 | Конкурс рисунков по противопожарной тематике | Ноябрь | Учитель ОБЖ, учитель рисования |
| 11 | **Круглый стол**для учащихся «Поведение человека при пожаре» | Ноябрь | Учитель ОБЖ |
| 12 | **Библиотечный час** по теме "Чтобы не было беды" | Ноябрь | Библиотекарь  |
| 13 | Классный час «Твои действия при пожаре» | Ноябрь | Классные руководители |
| 14 | Эстафета «Смелый, ловкий, умелый» | Ноябрь | Учитель физкультуры, учитель ОБЖ |
| 15 | Просмотр видеофильма «Пожарная безопасность. Действия во время пожара». | Декабрь | Учитель ОБЖ |
| 16 | Классный час «Опасность пиротехнических изделий» | Декабрь | Классные руководители |
| 17 | Встреча с сотрудниками части МЧС села Н – Усмань «Профилактика пожаров» | Февраль | Администрация  |
| 18 | Тестирование «Один дома», по правилам ПБ | Март | Учитель ОБЖ |
| 19 | Тематическая экскурсия в пожарную часть г. Воронежа | Март | Администрация  |
| 20 | Практическое занятиепо применению первичных средств пожаротушения с персоналом и учащимися школы | Апрель | Учитель ОБЖ |
| 21 | Классный час «Пожар – проблемы экологии» | Апрель | Классные руководители |
| 22 | **Практическое занятие** «Первая медицинская помощь при различных видах травм, полученных при пожаре» | Май | Учитель ОБЖ, медсестра |
| 23 | Выпуск школьной газеты, посвященной профилактике пожаров | Май | Учитель ОБЖ, учитель рисования |
| 24 | Инструктаж по ПБ в летнее время | Май | Классные руководители |

**План работы**

**по формированию навыков здорового образа жизни**

**в МКОУ «Хлебенская ООШ» на 2013 – 2014 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Вовлечение учащихся в работу спортивных кружков и секций  | постоянно | Педколлектив  |
|  | Подвижные перемены  | регулярно | Дежурный класс |
|  | Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, инструктажи по укреплению здоровья, профилактике вредных привычек, предупреждению травматизма и т.д.  | постоянно | классные руководители,медсестра |
|  | Спортивные праздники, игры, эстафеты | регулярно | Учитель физкультуры |
|  | Экскурсии на природу | регулярно | классные руководители |
|  | День здоровья | 1 раз в четверть  | Администрация |
|  | Игра «Зарница» | май | Учитель физкультуры |
|  | Анти-декада | апрель | Классные руководители |
|  | Организация отдыха на каникулах | по графику  | Классные руководители |
|  | Проведение физминуток | регулярно | Учителя  |
|  | Подготовка и участие в районных спартакиадах школьников | по плану РАНО | Учитель физкультуры |
|  | Проведение школьных спартакиад | февраль | Учитель физкультуры |
|  | Выпуск творческих газет, плакатов, листовок: «Выбор за тобой!» или фоторабот по теме: «Молодежь за ЗОЖ». | Март  | Администрация  |
|  | Книжная выставка «Молодежь выбирает ЗОЖ!»Тематическая подборка статей по ЗОЖ. | В течение года | Библиотекарь  |
|  | Демонстрация документальных и художественных фильмов для несовершеннолетних, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений. | В течение года | Администрация |
|  | Проведение турниров, соревнований. | В соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий. | Учитель физкультуры |
|  | Проведение конкурса рисунков «Наше здоровье». | Февраль  | Учитель ИЗО |
|  | Дни здоровья  | В течение года | Классные руководители |
|  | Единые дни профилактики на темы:«Профилактика СПИДа»«Профилактика вредных привычек", "Административная ответственность подростков" | В течение года | Классные руководители |
|  | Круглый стол «Здоровье - мое личное дело или дело государства?» | Декабрь  | Администрация |
|  | Анкетирование среди старшеклассников на предмет употребления спиртных напитков, табака, токсических веществ, наркотиков.  | В течение года | Администрация |
|  | Проведение классных часов, часов общения по пропаганде здорового образа жизни: "Как сохранить свое здоровье", "Думаем о будущем сегодня", "Пивной фронт", "Как сказать "нет", "Вредным привычкам - бой", "Пивной алкоголизм", "СПИД - чума 21 века", "О вреде алкоголизма и табакокурения", "Здоровье - это здорово", "Вредные привычки", "Хочешь быть здоровым - будь им" и др. | В течение года | Классные руководители |
|  | Провести родительские собрания в образовательных учреждениях на тему:  **«Здоровое питание - залог гармоничного развития личности».** | I четверть | Классные руководители |
|  | Семинар «Формы работы по профилактике вредных привычек среди учащихся» | Сентябрь  | Администрация |
|  | Планерка по организации работы и обеспечению занятости детей «группы риска» в дни каникул | Ноябрь  | Отв. за ВР |
|  | Взаимное посещение классных часов | В течение года | Администрация |
|  | Информационное сообщение: «Нормативная база социальной защиты детства» | Декабрь  | Отв. за ВР |
|  | Индивидуальная работа с детьми группы риска |  | АдминистрацияКлассные руководители |

**Комплексный план мероприятий**

**по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей и подростков**

**в МКОУ «Хлебенская ООШ» на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | **Методическое сопровождение профилактической работы** |  |  |
|  | Участие в районных обучающих семинарах, круглых столах | октябрь - апрель  | Администрация |
|  | **Мероприятия для учащихся**  |  |  |
|  | Тематические уроки, беседы, лектории, классные часы  | в течение учебного года | Классные руководители |
|  | Участие в районных праздниках «Здоровый образ жизни», «Мой выбор – здоровое будущее» | в течение учебного года | Администрация Классные руководители |
|  | Участие в областном фотоконкурсе «Мир, в котором я живу» | август - октябрь  | Администрация |
|  | Участие в районных соревнованиях «Самый здоровый класс» в рамках областной акции «Будущее без наркотиков»  | октябрь - май  | Администрация Классные руководители |
|  | Участие в районной акции «Мы - за здоровый образ жизни» в рамках всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» | в течение учебного года | Администрация Классные руководители |
|  | Участие в районной антинаркотическая акция «Будущее без наркотиков» | январь —сентябрь  | Администрация Классные руководители |
|  | Участие в районной акции «Мы - за здоровый образ жизни», «Наш выбор - здоровье», «Мир без наркотиков»  | в течение учебного года | Администрация Классные руководители |
|  | Участие в районных конкурсах творческих работ (рисунков, плакатов, презентаций и т.д.) | в течение учебного года | Администрация Классные руководители |
|  | Тематические выставки литературы и лектории в школьной библиотеке | в течение учебного года | Библиотекарь  |
|  | Организация работы волонтерского движения старшеклассников  | в течение учебного года | Отв. за ВР |
|  | Тематические дни по профилактике употребления психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в школьных лагерях с дневным пребыванием детей | июнь-август  | Администрация Классные руководители |
|  | Организация внеурочной занятости учащихся (кружки, секции, КТД) | в течение учебного года | Администрация |
|  | Привлечение к организации антинаркотической профилактической работы с несовершеннолетними общественных формирований, действующих в образовательных учреждениях (объединения родителей, детские школьные организации) | в течение учебного года | Администрация Классные руководители |
|  | Организация работы по выявлению лиц группы риска, употребляющих ПАВ, и оказание им психологической помощи | в течение учебного года | Администрация Классные руководители |
|  | Участие в районном антинаркотическом конкурсе социальной рекламы «Шаги к здоровью» (плакаты, рисунки, наклейки, значки, буклеты) в рамках областной акции «Будущее без наркотиков» | февраль — май  | Администрация Классные руководители |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
|  | Тематические родительские собрания «Как сохранить здоровье ребёнка», «Семья – главный фактор защиты детей от наркомании», «Роль семьи в профилактике подростковой наркомании» | в течение учебного года | Администрация  |
|  | Классные тематические родительские собрания, лектории, беседы, встречи, просмотры документальных фильмов | в течение учебного года | Классные руководители |
|  | Подготовка тематических информационных буклетов, листовок, брошюр для родителей | в течение года | Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации администрации, социального педагога, классных руководителей для учащихся и родителей учащихся группы риска | в течение года | Администрация Классные руководители |
|  | Досуговые, воспитательные, развлекательные мероприятия (спортивные эстафеты, вечера, концерты и т.д.) | в течение учебного года | Классные руководители |

**План работы**

**по профилактике суицидального поведения детей и подростков**

**в МКОУ «Хлебенская основная общеобразовательная школа»**

**на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки  | Ответственные |
|  | **Организационные мероприятия** |  |  |
|  | Вовлечение учащихся в кружковую работу, внеурочную деятельность класса и школы | в течение года | классные руководители |
|  | Организация ежедневного контроля: за пропусками уроков, школьных и классных мероприятий, успеваемостью учащихся | в течение года | классные руководители |
|  | Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей | в течение года | администрация, классные руководители |
|  | Организация летней занятости детей | Июнь - август | администрация, классные руководители |
|  | Информирование учащихся и родителей о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации  | в течение года | администрация, классные руководители |
|  | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. | в течение года | администрация, классные руководители |
|  | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми | в течение года | администрация, классные руководители |
|  | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | в течение года | администрация, классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учете | в течение года | классные руководители |
|  | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска | в течение года | администрация, классные руководители |
|  | Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни | в течение года | администрация, классные руководители |
|  | **Работа с детьми** |  |  |
|  | Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций | в течение года | классные руководители |
|  | Организация работы с учащимися на каникулах | в течение года | классные руководители |
|  | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию | в течение года | классные руководители |
|  | Диагностики личности и склонностей учащихся | по плану РАНО | психолог |
|  | Дни здоровья | 1 раз в четверть | учитель физкультуры |
|  | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях. | 1 раз в четверть | классные руководители |
|  | Конкурс рисунков и фотографий: «Наш прекрасный мир»; «Я люблю тебя жизнь!». | октябрьапрель | администрация, классные руководители |
|  | Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики | в течение года | администрация,учитель физкультуры |
|  | Конкурс сочинений о смысле жизни  | ноябрь | Учителя русского языка |
|  | Акция « День улыбки»  | февраль | администрация, классные руководители |
|  | Проведение Международного дня детского Телефона Доверия. | май | администрация, классные руководители |
|  | Проведение дня семьи | апрель | администрация, классные руководители |
|  | Профилактические беседы представителей КДН и ЗП, ОДН УВД, врачей наркологов с учащимися  | В течение года | администрация |
|  | Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему» | декабрь | администрация, классные руководители |
|  | Игра для учащихся 5–х классов «Колючка» (адаптация к среднему звену) | сентябрь | классные руководители |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
|  | Тематические родительские собрания «Подростковый суицид»  | по плану классных руководителей | классные руководители |
|  | Проведение родительских собраний для учащихся 6-7 классов «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения». | по плану классных руководителей | классные руководители |
|  | Родительские собрания для учащихся 8-9 классов «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, социализация личности». | по плану классных руководителей | классные руководители |
|  | Родительские собрания «Семейные конфликты и способы их разрешения» | по плану классных руководителей | классные руководители |
|  | Освещение на общешкольных родительских собраниях вопросов:-Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник);-Трудный возраст или советы родителям; -Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено);-Куда уходят дети: профилактика; безнадзорности и бродяжничества;-Чем и как увлекаются подростки; -Уголовная ответственность несовершеннолетних-Способы организации досуга. |  | администрация |
|  | Индивидуальная работа с семьями «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка» |  | классные руководители |
|  | Посещение на дому неблагополучных семей  |  | классные руководители |
|  | Проведение общешкольных родительских собраний по плану:Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.Вечер вопросов и ответов для родителей «Закон и ответственность».Родительский ринг «Семейные проблемы. Как их решать?»Отдых и труд детей в летний период | НоябрьФевральАпрельмай | администрация |
|  | Особенности психологической поддержки во время ГИА: "Как сдать ГИА без ущерба для здоровья" — практические советы | апрель | мед. работник |
|  | **Работа с педагогическим коллективом** |  |  |
|  | Информационный час «Организация работы по профилактике суицидального поведения» для классных руководителей. | сентябрь | администрация |
|  | Обзор документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 О преступлениях сексуального характера);Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей");Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | ноябрь | администрация |
|  | Конференция для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков | январь | администрация |
|  | Семинар для классных руководителей "Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка". | март | мед. работник.  |

**План работы**

**по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

**МКОУ «Хлебенская ООШ» на 2013 – 2014 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Инструктивно-методические занятия с педагогами по организации занятий по безопасности дорожного движения | Сентябрь  | Филонова Н. В. |
|  | Ознакомление педагогического коллектива с нормативами и методическими документами по предупреждению ДДТТ. | Ноябрь  | Смольянова Е. С.  |
|  | Разработка методического и дидактического материала по БДД. | В течение года | Классные руководители |
|  | «Минутки безопасности» - инструктаж по технике безопасности с учащимися | В течение года | Классные руководители |
|  | Разработать схемы безопасных маршрутов движения обучающихся в ОУ, в младших классах сделать индивидуальные маршрутные листы. | Сентябрь  | Учителя начальных классов |
|  | Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» | Март  | Учитель ИЗО |
|  | Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо» | Май  | Смольянова Е. С. |
|  | Аттестация учащихся, имеющих велосипеды | Апрель  |  |
|  | Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП» | Февраль  | Филонова Н. В. |
|  | Оформление уголков по ПДД | I четверть | Классные руководители |
|  | Мероприятия по правилам поведения в общественном транспорте «Дорожная азбука» | В течение года | Классные руководители |
|  | Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» | Май  | Учитель ИЗО |
|  | Конкурс санитарных отрядов «Дорожная скорая помощь» | Май  | Филонова Н. В. |
|  | Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения» | Январь  | Филонова Н. В. |
|  | Выпуск тематических стенгазет «На школьных перекрестках», «Светофор», «Зимняя дорога», «Законы улиц и дорог», «Уходя на каникулы помни…» | В течение года | Классные руководители |
|  | Декада безопасности дорожного движения | Сентябрь  | Администрация Классные руководители |
|  | Изучение книг, пособий по ПДД в библиотеке. | В течение года | Библиотекарь  |
|  | Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах | В течение года | Классные руководители |
|  | На уроках ОБЖ организовать изучение тем по профилактике детского травматизма. | В течение года | Учитель ОБЖ |
|  | На уроках «Окружающий мир» организовать изучение тем по ПДД и безопасности движения. | В течение года | Учителя начальных классов |
|  | Акция «Маршрут безопасности» | Весна | Классные руководители |
|  | Конкурс агитбригад по ПДД (5-9 класс) | Февраль  | Классные руководители |
|  | Практические занятия с учащимися начальных классов по правилам перехода проезжей части улицы. | Сентябрь | Классные руководители |
|  | Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности | В течение года | Учитель ИЗО |
|  | Классные часы по тематике дорожной безопасности | В течение года | Классные руководители |
|  | Контроль знаний учащихся 7 - 9 классов по правилам дорожного движения | В течение года | Классные руководители |
|  | Беседы работников ГИБДД по правилам дорожной безопасности | В течение года | Классные руководители |
|  | Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (экскурсии, поездки, походы и т.д.) | В течение года | Классные руководители |
|  | Организация родительского всеобуча по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах | В течение года | Классные руководители |
|  | На родительских собраниях обсудить вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | В течение года | Классные руководители |

**План мероприятий**

**гражданско-патриотического воспитания учащихся**

**МКОУ «ХЛЕБЕНСКАЯ ООШ» на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Знакомство с нормативной документацией по гражданско-патриотическому воспитанию | Сентябрь | Администрация  |
|  | Знакомство с нормативной документацией по социальному взаимодействию с семьей  | Октябрь | Администрация |
|  | Краеведческая викторина «Воронежская область – частица России» | Апрель  | Учителя предметники |
|  | Участие в районных мероприятиях, посвященных историческим событиям  | В течение года | Администрация |
|  | Конференция, посвященная битве под Москвой | Декабрь | Учитель истории |
|  | Участие в библиотечных мероприятиях «Календарь литературных событий» | В течение года | Библиотекарь  |
|  | Посещение Музея боевой славы  | В течение года | Классные руководители |
|  | Конкурс детского рисунка, посвященный 200-летию Отечественной войны 1812 года  | апрель | Классные руководители |
|  | Приглашение на классные часы ветеранов войны и ГО и ЧС. | февраль, май | Классные руководители |
|  | Акция «Спешите делать тихое добро». Шефская помощь пожилым людям, ветеранам | в течение года | Классные руководители |
|  | Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами современных детей» | Январь  | Учитель ИЗО |
|  | Конкурс литературно-музыкальных композиций «дорогами войны» | Май  | Классные руководители |
|  | Круглый стол для родителей: «Влияние семьи на становление личности ребенка»»  | Апрель  | Классные руководители |
|  | Акция «Открытка ветерану!» | Май  | Классные руководители |
|  | Вахта памяти | Май  | Классные руководители |
|  | Тематическое оформление классных уголков по теме: «Великие битвы Великой Отечественной войны», «России верные сыны» | в течение года | Классные руководители |
|  | Проведение классных часов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание: «Честь имею», «С любовью к России» | в течение года | Классные руководители |
|  | Подвиг не уходит в запас – урок мужества | Январь  | Классные руководители |
|  | Дискуссия об отражении Великой Отечественной войны в искусстве. | Февраль  | Учитель ИЗО |
|  | Конкурс рисунков “Рисуют мальчики войну…” | Май  | Учитель ИЗО |
|  | Брейн-ринг “Ратные страницы истории” | Декабрь  | Учитель истории |
|  | Встреча в литературном салоне“Строки, опаленные войной” | Январь  | Учителя русского языка |
|  | Классный час – час раздумий “Последние письма с фронта” | Ноябрь  | Классные руководители |
|  | Туристический выход: военно-спортивное ориентирование на местности. | Май  | Классные руководители |
|  | Викторина «Школа выживания» в экстремальных ситуациях | Март  | Учитель ОБЖ |
|  | Викторина «История Отечества» | Апрель  | Учитель истории |
|  | Беседа «Юные патриоты на фронтах Великой Отечественной Войны» | Февраль  | Классные руководители |
|  | Просмотр видеофильмов «На страже наших рубежей», «Федеральная погран. служба РФ» | в течение года | Учитель истории |
|  | Конкурс на самого сильного, ловкого, выносливого, смелого | Март  | Учитель физкультуры |
|  | Военно-спортивная эстафета | Май  | Учитель физкультуры |
|  | Школьный фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава…» | Февраль  | Классные руководители |
|  | Выпуск поздравительных стенгазет посвященных Дню защитника Отечества «Красота силы» | Февраль  | Классные руководители |
|  | Телеклуб «Фильмы о войне» просмотр документальных и художественных фильмов о войне | в течение года | Учитель истории |

**План работы**

**МКОУ «Хлебенская ООШ»**

**по экологическому воспитанию на 2013 – 2014 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия на экологическую тематику. | В течении года | классные руководители  |
|  | Озеленение УОУ, школьного двора, улиц станицы | В течении года | классные руководители |
|  | Трудовые десанты по очистке берега реки, парка от мусора. | В течении года | классные руководители |
|  | Просмотр видеофильмов об экологии | В течении года | классные руководители |
|  | Выставка книг в библиотеке | В течении года | библиотекарь |
|  | Изготовление скворечников и кормушек для птиц. | Январь  | классные руководители  |
|  | Изучение экологической ситуации в мире, стране, крае, районе через уроки географии, биологии, кубановедения.  | В течении года | учителя-предметники |
|  | Проведение внеклассных мероприятий:- Осенние праздники;- День птиц;- День Земли и др. | по плану | классные руководители  |
|  | Уничтожение сорной растительности на территории школы | регулярно | классные руководители  |
|  | Конкурс стихотворений, рисунков, плакатов, по экологическому воспитанию | март-апрель | классные руководители |

**План работы с родителями**

**МКОУ «Хлебенская ООШ» в 2012 – 2013 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Организация родительского всеобуча по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах | в течение года | Классные руководители |
|  | На родительских собраниях обсудить вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | в течение года | Классные руководители |
|  | Тематические родительские собрания «Как сохранить здоровье ребёнка», «Семья – главный фактор защиты детей от наркомании», «Роль семьи в профилактике подростковой наркомании» | в течение года | Классные руководители |
|  | Подготовка тематических информационных буклетов, листовок для родителей по ЗОЖ | в течение года | Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации администрации, классных руководителей для учащихся и родителей учащихся группы риска | в течение года | Администрация Классные руководители |
|  | Родительские собрания для учащихся 8-9 классов «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, социализация личности». | ноябрь | Администрация  |
|  | Круглый стол: «Влияние семьи на становление личности ребенка»  | март | Администрация  |
|  | Оказание психолого-педагогической помощи родителям детей «группы риска» | в течение года | Администрация Классные руководители |
|  | Освещение вопроса «здоровое питание – залог гармоничного развития личности» на классных родительских собраниях | I четверть | Классные руководители |
|  | Консультация для родителей «особенности психологической поддержки во время ГИА» | апрель | Медработник ФАП |
|  | Родительский лекторий:-Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник);-Трудный возраст или советы родителям; -Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено);-Чем и как увлекаются подростки; -Куда уходят дети: профилактика; безнадзорности и бродяжничества-Уголовная ответственность несовершеннолетних;-Как помочь ребенку справиться с эмоциями; -Способы организации досуга. | по плану классных руководителей | Классные руководители  |
|  | Круглый стол для родителей: «Влияние семьи на становление личности ребенка»»  | Апрель  | Классные руководители |
|  | Индивидуальные беседы с родителями, посещения на дому. | в течение года | Классные руководители |
|  | Общешк. род. собрание «Формирование ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни как проблема семейного воспитания» | III четверть | Администрация  |
|  | Тематические родительские собрания «Роль семьи в профилактике подростковой наркомании» | III четверть | Классные руководители |
|  | Выпуск памяток для родителей «О подростке и наркотиках»  | III четверть | Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации педагогов, медсестры ФАП, администрации школы в том числе для родителей учащихся «группы риска» | в течение года | Администрация Классные руководителиМедсестра ФАП |
|  | Индивидуальные беседы с родителями, посещение на дому. | в течение года | Классные руководители |
|  | Выпуск и распространение «Памятки родителям от ребенка» | в течение года | Классные руководители |
|  | Рейды в семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации; детей состоящих на ВШУ. | в течение года | Отв. за ВР |

**План работы**

**по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних подростков**

**МКОУ «Хлебенская ООШ» на 2013-2014 учебный год.**

**Цель:** Организация совместной работы с КДН и ЗП, ПДН ОВД по укреплению законности и предупреждению правонарушений среди всех возрастных групп населения.

Организация профилактической работы по принципу непрерывности

**Задачи:**

1. Формирование самосознания и ценностей жизни человеческой;
2. Определение смысла жизни и профессиональной подготовки;
3. Выявление творческих потенциалов и их реализация в различных сферах деятельности;
4. Развитие способности к объективной самооценке и саморегуляция;
5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности

**Содержание работы:**

1. Организация оперативного учёта лиц, склонных к правонарушениям, особенно подростков. Использование всех форм наблюдения и предупреждения правонарушений.
2. Заслушивание на Совете профилактики школы родителей, не обеспечивающих должного воспитания детей, принятие к ним мер общественного воздействия.
3. Учет подростков, склонных к правонарушениям, контроль над их поведением в свободное время, проведение операции «Подросток». Привлечение «трудных» подростков к занятиям в кружках и спортивных секциях, клубах по интересам.
4. Ежемесячное подведение итогов работы на Совете профилактики.
5. Предоставление отчета о проделанной работе один раз в течение года.

**Профилактические работы:**

Встреча с работниками правоохранительных органов, проведение вечеров, лекций, игр на правовую тему для подростков и учащихся школы, воспитания у населения сознательного отношения к выполнению законов и правил общежития в микросоциуме, индивидуальной работы с лицами, склонными к совершению правонарушений. Оказание помощи в трудоустройстве трудных подростков на летний период. Определение подростков, склонных к алкоголизму, наркомании, ведущих аморальный образ жизни с направлением их на лечение в случае необходимости.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Вид работы | Сроки выполнения | Ответственные |
|  | Единый профилактический день (собеседование со школьниками группы риска по итогам летних месяцев) | сентябрь | ответственная по ВР |
|  | Создание Совета Профилактики правонарушений, утверждение плана работы.  | сентябрь | Администрация  |
|  | Профилактические беседы по классам:- о нравственности,- о дисциплине и порядке,- о вреде курения,- о здоровом образе жизни. | В течение года | Кл. руководители |
|  | Выявление школьников и семей группы риска, социально запущенных детей. | сентябрь | Соц. педагог |
|  | Составление списка семей социального риска. |  |  |
|  | Наблюдение за адаптацией учащихся (изучение личностных качеств учащихся, выявление проблемных семей и т.д.), составление банка данных | сентябрь | Классные руководители |
|  | Проведение месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности. | Декабрь  | Администрация Кл. руководители |
|  | Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий в течение месяца. | Раз в месяц  | Классные руководители |
|  | Вовлечение школьников в кружки, секции, факультативы. | Сентябрь | Классные руководители |
|  | Единый профилактический день (проверка дневников) | Октябрь | Администрация Кл. руководители |
|  | Диагностика уровня воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года). | Октябрь | Классные руководители |
|  | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.  | Октябрь | Классные руководители |
|  | Обсуждение поведения учащихся, нарушающих дисциплину, пропускающих занятия без уважительной причины на заседании общешкольного детского объединения. | Один раз в уч. четверти | Руководитель ДО |
|  | Рейды классных руководителей и членов родительского комитета в семьи учащихся. | В течение года | Классные руководители |
|  | Планирование занятости школьников в период каникул. | В конце четверти | Администрация Кл. руководители |
|  | Анкетирование и беседа в 8 - 9 классах по выявлению подростков употребляющих ПАВ. | В течение года | Классные руководители |
|  | Профилактическая беседа с нарушителями школьной дисциплины среди учащихся. | В течение года | Администрация Кл. руководитель |
|  | Встречи с работниками РОВД, комиссии по делам несовершеннолетних. | В течение года | Администрация  |
|  | Выпуск общешкольной газеты «Мы выбираем здоровый образ жизни». | Первое полугодие | Учитель ИЗО |
|  | Организация индивидуальной помощи неуспевающим, а также школьникам, которые совершили правонарушения | В течение года | Администрация Кл. руководители |
|  | Единый профилактический день (работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей) | Декабрь | Администрация Кл. руководители |
|  | Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних. | Декабрь | Администрация Кл. руководители |
|  | Совместное заседание Совета по профилактики и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.  | Декабрь | Администрация Кл. руководители |
|  | Единый профилактический день (учет успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня). | Январь | Администрация Кл. руководители |
|  | Заседание Совета Профилактики при администрации сельского поселения с приглашением родителей правонарушителей | Январь | Администрация с\п |
|  | Предупреждение вредных привычек среди младших школьников. | Февраль | Классные руководители |
|  | Анкетирование учащихся 9 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.  | Февраль | Кл. руководители |
|  | Индивидуальная беседа с нарушителями школьной дисциплины. | Февраль | кл. руководители |
|  | Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости. | Апрель | ответственная. по ВР |
|  | Анализ работы школы по профилактике правонарушений. | Май | Зам. дир. по ВР |
|  | Диагностика уровня воспитанности учащихся (на конец года). | Май | Зам. дир. по УВР |
|  | Планирование летнего отдыха школьников. | Май | Ответственная по ВР |
|  | Организация летнего труда и отдыха учащихся |  |  |
|  | Рейд «Подросток» | По индивидуальному плану | администрация школыс/администрация |
|  | Проведение уроков « Здоровый образ жизни». | Один раз в четверть | Учителя предметники. |
|  | Организация и проведение "Недели права". | 1-10 декабря | Администрация Кл. руководители |
|  | Проводить школьные соревнования, спортивные по легкой атлетике, лыжам, шашкам, | В течение года | Учитель физкультуры |

**План работы по профилактике экстремизма и ксенофобии**

**в МКОУ «Хлебенская ООШ»**

**на 2013 – 2014 учебный год.**

**Цель:**

обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

**Задачи:**

* реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных  учреждений;
* совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
* воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
* практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

**Содержание работы:**

* Привлечение специалистов различных социальных институтов к работе с педагогами, родителями и детьми.
* Организация свободного времени воспитанников.
* Участие в мероприятиях разного уровня.
* Взаимодействие с районными и сельскими профилактическими службами и учреждениями культуры.
* Проведение совместных рейдов, месячников и отдельных мероприятий.
* Коррекция личностного развития детей.

**Направление деятельности:**

* Работа с учащимися;
* Работа с педагогами;
* Работа с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заинтересованные организации | Мероприятия | Дата |
| Поселковая администрация | Рейды в семьи детей социального риска. | по необходимости |
| КДН, РОВД Районная прокуратура | Рейды в семьи детей социального риска.Дежурство на школьных вечерах.Лекция на тему: «Ответственность несовершеннолетних». | в течение годапо необходимости |
| МУЗ ЦРБ | Обследование состояния здоровья учащихся.Встречи с психологом,  | по плану ЦРБв течение года |
| ДОЦ | Мероприятия по проблеме. | в течение года |
| СДК | Воспитательные мероприятия.Дискотеки. | в течение года |
| Духовный центр | Уроки православной культуры.Встречи со священнослужителями. | в течение года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные  |
|  | Воспитательные мероприятия по предупреждению и профилактике экстремизма среди учащихся  | В течение год | Классные руководители |
|  | Лекция «Терроризм  и  его проявления. Ответственность за участие в экстремистской деятельности». | Сентября | Классные руководители |
|  | Практическое занятие с учащимися и работниками ОУ «Действие работников и учащихся в случае возникновения угрозы террористического акта» | Сентябрь | Администрация  |
|  | Классные часы «Толерантное поведение обучающихся», «Толерантное общение в семье» | Сентябрь,декабрь | Кл. руководители |
|  | Провести информационные беседы «Экстремизм и его последствия» в 5-9 классах | по плану кл. рук. | Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации родителей «Домашнее насилие как основа для формирования агрессивных склонностей у подростков». | В течение года | Классные руководители |
|  | Тематические классные часы «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур». | В течение года | Классные руководители |
|  | Конкурс рисунков «Многонациональная Россия». | 1 четверть. | Учитель ИЗО |
|  | Провести инструктажи по вопросам безопасности с учащимися и работниками ОУ, сделать соответствующие записи в журнал по ТБ | Октябрь | Администрация, классные руководители |
|  | На видном месте разместить номера телефонов служб экстренного реагирования | Ноябрь | Администрация, кл. руководители |
|  | Провести информационно – пропагандистские мероприятия, беседы с использованием презентаций «Действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации» с работниками школы. | Ноябрь март  | Администрация  |
|  | Просмотр учебных фильмов антитеррористической направленности. | В течение года | Классные руководители |
|  | Организация  и  проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений  экстремизма   и  асоциального поведения  среди   учащихся. | В течение года | Классные руководители |
|  | Профилактическая беседа «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». | Декабрь | Классные руководители |
|  | Беседы «Единая семья народов России». | Декабрь  | Кл. руководители |
|  | Учебная тренировка по эвакуации в случае угрозы совершения террористического акта с использованием единого сигнала (непрерывный звонок). | В течение года | Администрация |
|  | Лекции «Твои права и обязанности» | Май | Учитель обществознания |
|  | Проводить регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. | В течение года | Администрация  |
|  | Участие в окружных и  мероприятиях по профилактике экстремизма. | В течение года | Классные руководители |
|  | Подбор тематической литературы для педагогов и учеников. | В течение года | Библиотекарь  |
|  | Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ | Раз в четверть | Председатель СП |